

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**по результатам самооценки**  
**КГУ «Основная средняя школа села Раздольное отдела**  
**образования по Есильскому району**  
**управления образования Акмолинской области»**  
**мини-центр «Балапан»**

**село Раздольное**  
**2021-2022 учебный год**

**1) Полное наименование организации образования:**

Мини-центр «Балапан» при коммунальном государственном учреждении «Основная средняя школа села Раздольное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

**2) Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):**

Республика Казахстан, 020916, Акмолинская область, Есильский район, Свободненский сельский округ, село Раздольное, улица Октябрьская 10, здание 2.

**3) Контактные данные юридического лица:**

телефон 87774281433

электронная почта gu\_lubi\_chw@ mail.ru

web-сайт : @balapanminitsentr

**4) Контактные данные представителя юридического лица:**

Хангишиева Светлана Алексеевна, приказ «О назначении Хангишиевой С.А.» №78 от 28.08.2019 . (Приложение 1)

**5) Правоустанавливающие и учредительные документы:**

- справка о государственной перерегистрации юридического лица Свидетельство о государственной регистрации юридического лица. БИН 030740004865 от 16 января 2021 г. (Приложение 2)

- устав утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 05 января 2021 г. № А-1/2 (Приложение 3)

**6) Разрешительные документы:**

- лицензия на образовательную деятельность № KZ85LAA00019817 от 22.01.2021 г. с приложением (Приложение 4)

Дошкольное воспитание и обучение в КГУ «Основная средняя школа села Раздольное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» осуществляется в мини-центре «Балапан» при КГУ «Основная средняя школа села Раздольное».

Мини-центр «Балапан» был открыт 17 ноября 2016 года.

Проектная мощность мини-центра: 20 воспитанников.

**Учредителем**, а также органом, осуществляющим по отношению к нему функции субъекта права в отношении его имущества, является государственное учреждение "Аппарат акима Акмолинской области".

**Органом, осуществляющим управление**, является государственное учреждение «Управление образования Акмолинской области».

**Имеются следующие учредительные документы:**

1. Справка о государственной перерегистрации юридического лица
2. Лицензия на занятие образовательной деятельностью № KZ85LAA00019817 от 22.01.2021 года
3. Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью
4. Устав организации образования, утвержденный постановлением акимата Акмолинской области от 05 января 2021 г. № А-1/2
5. Государственная лицензия на занятие медицинской деятельностью № 19008956 от 19.04.2019 года (Приложение 5)
6. Приложение к государственной лицензии на медицинскую и врачебную деятельность

Имеются также документы, регламентирующие внутренний трудовой распорядок деятельности организации образования, распорядительные документы, внутришкольные локальные акты, положения.

**Тип организации образования:**

- мини-центр при общеобразовательной школе

**Язык обучения:** русский

Группы – 1 – разновозрастная для детей от 3-х до 6-ти лет.

Всего в мини-центре воспитывается 9 (на конец года) детей. Из них:

- среднего возраста – 5 детей,
- старшего возраста – 4 ребенка.

Мини-центр «Балапан» - с полным днем пребывания детей.

## **1. Требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты обучения**

1) соответствие образовательных областей и организованной учебной деятельности требованиям ГОСО и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557

Организованная учебная деятельность осуществляется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения № 604 от 31.10.2018 года, Типовыми учебными планами, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 12 декабря 2012 года № 557 (с

внесенными изменениями и дополнениями на 12 мая 2020 г. № 195) и Типовой учебной программой

дошкольного воспитания и обучения, утвержденную приказом МОН РК от 12 августа 2016 года № 499 (с изменениями от 24.09.2020 г). На основании этих документов составлен рабочий учебный план для средней группы, старшей группы. Рабочий учебный план предполагает образовательную деятельность по пяти образовательным областям и вариативный компонент, представленный кружками (Приложение ).

**2) осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499**

Воспитание и обучение проводится на основании Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденную приказом МОН РК от 12 августа 2016 года № 499 (с изменениями от 24.09.2020 г). по пяти образовательным областям: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество» и «Социум» и реализуется путем их интеграции через организацию различных видов деятельности.

**в том числе по:**

**достижению цели и задач, представленных в виде ожидаемых результатов обучения**

При планировании организованной учебной деятельности было составлено перспективное планирование, включающее в себя цели и задачи, которые дети должны достигнуть в процессе воспитания и обучения. Для осуществления контроля по достижению поставленных целей и задач, проводится мониторинг достижений учащихся. Данный мониторинг проводится три раза в год: стартовый, промежуточный и итоговый. Его результаты являются индикаторами результатов образовательной деятельности.

**формированию двигательных, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных знаний, умений и навыков, навыков самообучения, в том числе у детей раннего возраста**

Данные знания, умения и навыки формируются у учащихся в процессе организованной учебной деятельности, которая осуществляется на основании расписания занятий, составленного в соответствии с рабочим учебным планом на 2021-2022 учебный год. Занятия проводятся:

- в средней группе – 12 занятий в неделю, продолжительность 15-20 минут;
- в старшей группе – 14 занятий в неделю, продолжительность 20-25 минут.

**созданию психолого-педагогических условий воспитания и обучения**

Кроме организованной учебной деятельности с воспитанниками проводятся различные развивающие игры, дополнительные занятия по коррекции по итогам мониторинга, психологические занятия, тренинги и т.п. В группе создан положительный психологический микроклимат, доброжелательная атмосфера.

**созданию равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста в организациях начального образования**

При поступлении в группу ребенка в течение учебного года, на него заводится адаптационный лист, позволяющий отследить весь процесс адаптации и сделать его

для ребенка максимально комфортным. Со всеми воспитанниками проводятся занятия согласно их возрастным особенностям.

**обеспечению принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающих, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением, начальным образованием**

В начале учебного года издается приказ о формировании групп и переводе воспитанников из одной возрастной категории в другую. Таким образом, дети, посещающие мини-центр второй и третий год, проходят обучение по всем необходимым уровням: средняя группа, старшая группа.

**подготовку к учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников**

Все воспитанники участвуют в организованной учебной деятельности согласно своим возрастным группам, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Дети с особыми образовательными потребностями отсутствуют.

**формированию социально-личностных качеств, направленных на развитие креативности, коммуникабельности, критического мышления и умений взаимодействовать в команде**

При составлении циклограммы на неделю, воспитатели прописывают развитие компетенций воспитанников по модели «4К». Для успешной организации планирования для воспитателей были организованы курсы повышения квалификации на тему «Обучение модели 4К».

**формированию духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, в рамках реализации программы "Рухани жаңғыру"**

(прилагаются копии документов за оцениваемый период, подтверждающие распределение организованной учебной деятельности, режим дня, перспективный план в соответствии с утвержденными сквозными темами и циклограммами, в том числе годовые планы работы);

**3) создание предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей охрану жизни и укрепление здоровья ребенка в соответствии с типовой учебной программой ДВО**

Организованная учебная деятельность осуществляется в виде занятий, которые проводятся в форме игры, диалога и т.п. Воспитатели привлекают детей к активному участию в образовательной деятельности. Для успешной организации образовательной деятельности имеются картотеки, дидактические материалы, развивающие игрушки, конструкторы и т.п.

Для организации работы воспитателей имеются ноутбук, компьютер телевизор, DVD-плеер.

(прилагаются видеоматериалы о создании условий, обеспечивающих личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста в целом по организации образования, а также копии

накладных на оборудование и мебель, в том числе копия перечня основных средств из данных бухгалтерской отчетности);

**4) наличие педагогов, имеющих образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение", обеспечивающих выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой ДВО**

В мини-центре работает один воспитатель. Воспитатель имеет средне-специальное образование по квалификации «Дошкольное воспитание и обучение». Таким образом, доля педагогов с дошкольным образованием составляет 100% (Приложение ).

**(прилагаются копия диплома педагога, осуществляющего профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников);**

**5) выполнение требований инклюзивного образования при обучении детей с особыми образовательными потребностями при разработке индивидуальных учебных планов и индивидуальных программ с учетом особенностей ребенка**

В мини-центре отсутствуют дети с особыми образовательными потребностями. Однако, если появятся такие дети в течение учебного года, имеется нормативно-правовая база: типовые учебные планы для детей с особыми образовательными потребностями, методические руководства и т.д.

**б) наличие результатов обучения, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития**

В течение 2021-2022 учебного года проводился мониторинг развития умений и навыков у детей дошкольного возраста (Приложение ) согласно Методических рекомендаций по мониторингу развития умений и навыков у детей дошкольного возраста, рекомендованных Научно-методическим советом Республиканского центра «Дошкольное детство» (протокол № 5 от 28 сентября 2020 г.). По итогам проведенного мониторинга, составляется сводный отчет (Приложение ) и заполняются карты индивидуального развития воспитанников (Приложение ). Проводится коррекционная работа по устранению выявленных пробелов.

**7) реализация содержания дошкольного воспитания и обучения, основанного на образовательных областях: "Здоровье", "Коммуникация", "Познание", "Творчество", "Социум" путем их интеграции через организацию различных видов деятельности**

Дошкольное воспитание и обучение осуществляется в пяти образовательных областях и планируется в перспективном планировании на учебный год. Кроме того, в августе месяце утверждается рабочий календарь на учебный год, который предполагает продолжительность учебного года в классе предшкольной подготовки по срокам первого класса, а в мини-центре «Арман» - 36 учебных недель. Все учебные недели распределены по сквозным темам и подтемам, на основании которых составляется сквозное перспективное планирование, а затем уже и циклограммы на неделю.

В течение 2021-2022 учебного года воспитанники приняли участие в таких конкурсах (Приложение ), как:

Мероприятие	Кол-во	Результат
-------------	--------	-----------

	учащ-ся	
<b>Республиканский уровень</b>		
Речевое общение с окружающими олимпиада	1	Грамота 1 место
Дистанционная олимпиада		
1. Будем с буквами дружить	1	Грамота 2 место
2. Тест на внимание	1	Грамота 1 место
3. Загадки для детей	1	Грамота 1 место
4. Тест на логику	2	2 Грамоты 1 место
<b>Международный уровень</b>		
II Международный многожанровый онлайн конкурс «Наурыз»	1	Диплом 1 место

(прилагаются копии перспективных планов, в том числе результаты участия в интеллектуальных, спортивных, творческих и художественных конкурсах за оцениваемый период);

**8) наличие мониторинга (стартовый мониторинг) развития воспитанников**

В сентябре 2021 года был проведен стартовый мониторинг развития умений и навыков у детей дошкольного возраста (Приложение ).

(прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период).

**2. Требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников**

**1) соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, установленных в ТУП ДВО**

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников соответствует ГОСО РК № 604 от 31.10.2018 года и Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения, утвержденную приказом МОН РК от 12 августа 2016 года № 499 (с изменениями от 24.09.2020 г):

- средняя группа (от 3-х лет) – 11,5 часов с продолжительностью 15-20 минут;
- старшая группа (от 4-х лет) – 12,5 часов с продолжительностью 20-25 минут.

**2) соблюдение учебной недельной нагрузки по языкам обучения**

Учебная нагрузка соответствует объему учебной недельной нагрузки для детей с русским языком обучения.

**3. Требования к уровню подготовки воспитанников**

**1) наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) в соответствии с возрастной периодизацией**

Согласно проведенного мониторинга мониторинг развития умений и навыков у детей дошкольного возраста все воспитанники освоили Типовую учебную программу в полном объеме (Приложение 8 к Критериям оценки организации образования).

(прилагаются копии мониторингов (итоговые), заполненная таблица согласно приложению 8 к настоящим Критериям).

**5. Требования к сроку обучения**

**1) соблюдение возрастной периодизации и комплектование групп по одновозрастному или разновозрастному принципу**

Согласно ГОСО РК № 604 от 31.10.2018 года в мини-центре «Балапан» соблюдается возрастная периодизация: средний возраст, старший возраст, дошкольный класс (Приложение 9 к Критериям оценки организации образования).

**2) соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс**

В мин-центре «Балапан» при КГУ «Основная средняя школа села Раздольное» организовано обучение детей дошкольного возраста (3-6 лет). Срок освоения типовой учебной программы составляет 3 года:

- средний возраст – 1 год,
- старший возраст – 2 года,

**Выводы и предложения по итогам самооценки:**

**Планы на будущее:**

1. Развивать творческие способности у детей.
2. Воспитание любви к окружающим, к детям.
3. Приобщить детей к истории и культуре родного края.
4. Воспитание высокой гражданственности и патриотизма, любви к родине;
5. Формирование у учащихся важнейших духовных ценностей, национального самосознания, уважения к государственным символам.
6. Формирование личности дошкольника в условиях конкурентоспособной среды с высокими гражданскими и нравственными принципами, чувством патриотизма и социальной ответственности.

Директор

КГУ «Основная средняя школа села Раздольное»:

Хангишиева С.А.