

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**по результатам самооценки**  
**КГУ «Основная средняя школа села Раздольное отдела**  
**образования по Есильскому району**  
**управления образования Акмолинской области»**

**село Раздольное**  
**2025-2026 учебный год**

Приказом директора КГУ «Основная средняя школа села Раздольное» № 22 от 10.06.2026 года создана комиссия для проведения самооценки деятельности школы за 2025-2026 учебный год.

Самооценка деятельности школы проведена на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан № 486 от 05.12.2022 года «Об утверждении критериев оценки организаций образования» и Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования (Параграф 2. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования).

В ходе самооценки деятельности школы за 2025-2026 учебный год установлено следующее:

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

### **1) Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):**

Коммунальное государственное учреждение «Основная средняя школа села Раздольное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

Республика Казахстан, 020916, Акмолинская область, Есильский район, Свободненский сельский округ, село Раздольное, улица Октябрьская, здание 10.

Основание: справка о государственной перерегистрации юридического лица. БИН 030740004865 от 15 января 2021 г. (Приложение 1)

### **2) Контактные данные юридического лица:**

телефон 87774281433

электронная почта gu\_lubi\_chw@mail.ru

web-сайт <http://schoolrazdolnoye-esil-akm.edu.kz/>

Основание: договор о государственных закупках услуг № 220 от 22.09.2022 г. (Приложение 2)

### **3) Контактные данные представителя юридического лица:**

Хангишиева Светлана Алексеевна

Основание: приказ «О назначении Хангишиевой С.А.» №38 от 15.08.2017. (Приложение 3)

### **4) Правоустанавливающие и учредительные документы:**

- устав утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 05 января 2021 г. № А-1/2 (Приложение 4)

### **5) Разрешительные документы:**

- лицензия на образовательную деятельность № KZ90LAM00008182 от 26.06.2025 г. с приложением (Приложение 5)

## 2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

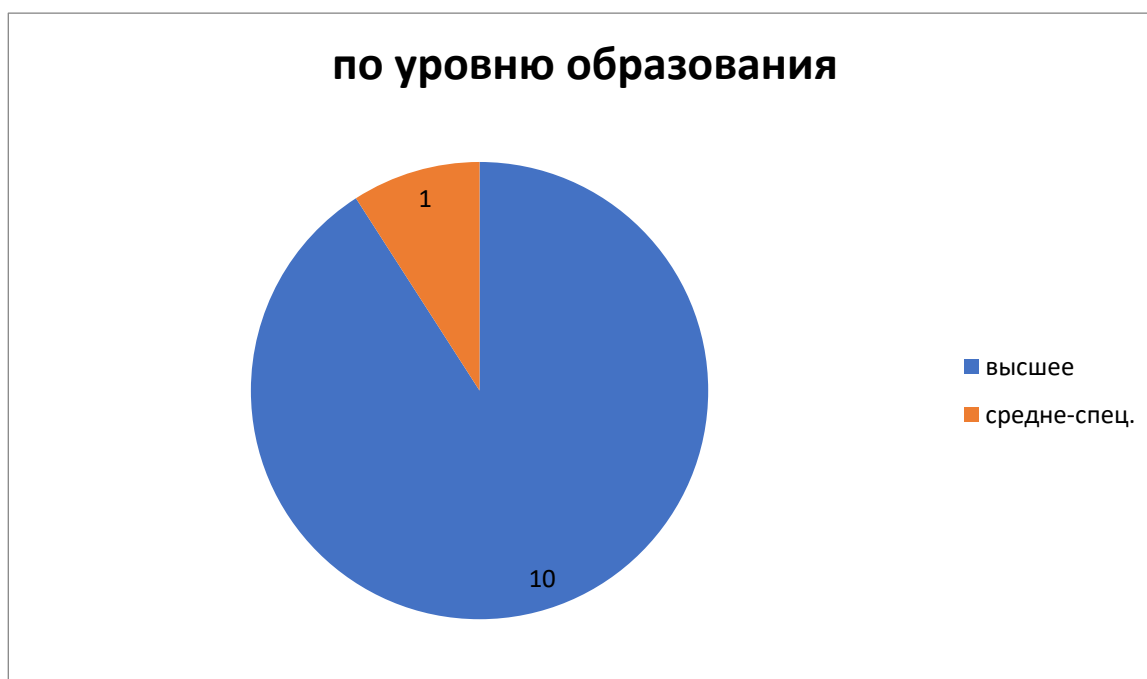
**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

*- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.*

В КГУ «Основная средняя школа села Раздольное» в 2025-2026 учебном году на постоянной основе работают 11 педагогов.

Анализ качественного состава показывает следующее:

Всего учителей	Уровень образования	
	высшее	средне-специальное
11	10	1
Преподают в 1-4 классах - 6	5	1
Преподают в 5-9 классах – 10 (из них совместители – 2)	10	0



Анализ педагогического коллектива по квалификационным категориям показал следующее:

Всего учителей	По новому формату аттестации				Доля педагогов с категориями педагог-исследователь, педагог-эксперт
	Без категории	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	
11	3	0	6	2	50%
Преподают в 1-4 классах - 6	1	0	4	1	50%
Преподают	3	0	3	2	

в 5-11 классах – 8 (без совместите лей)					60%
---	--	--	--	--	-----

Доля учителей с категориями по школе составляет 72 %. В прошлом году эта доля составляла 86 %. Снижение связано с истечением срока категории у учителя химии и биологии и 2 молодых специалиста.



Педагоги, не имеющие базового образования, в школе отсутствуют.

На условиях совместительства в 2025-2026 учебном году работали 2 педагога:

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Сведения о высшем и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке, специальности, квалификации по диплому, организация образования, год окончания	Основное место работы (адрес организации, должность, стаж)	Категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории	Должность, преподаваемый предмет	Штатная единица, учебная нагрузка
1	Ибадулина Айгуль Бауржановнна	Высшее 2008 год Костанайский государственный педагогический институт «Профессиональное обучение»	КГУ «Основная средняя школа села Иглик отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»	без категории	Учитель художественного труда	3 часа

2	Пигарева Юлия Витальевна	Высшее 2015 год Аркалыкский государственный педагогический институт им.И. Алтынсарина «Музыкальное образование»	«ДМШ отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»	Без категории	Учитель музыки	1 час
---	--------------------------------	--	---	---------------	----------------	-------

В рамках повышения профессиональных компетенций учителей большое внимание уделяется своевременному прохождению курсов повышения квалификации педагогов. Данное направление работы проводится согласно приказу Министра образования и науки РК от 28 января 2016 года № 95 «Правила организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также посткурсового сопровождения деятельности педагога». Перед началом учебного года составляется перспективный план курсовой подготовки. По необходимым курсам отправляется заявка в районный отдел образования.

За 2025-2026 учебный год организованы курсы повышения квалификации следующих учителей:

№	ФИО учителя	предмет	тема курсов	место прохождения
1	Резина Н.И.	Учитель географии	«Развитие предметных компетенций педагогов : эффективные практики обучения математики»	ЦПМ г. Астана

Анализируя участие учителей в различных конкурсах, нужно отметить, что в 2025-2026 учебном году учителя мало внимания уделяли дистанционным международным конкурсам, отдав предпочтение районным. Повысилось количество участников в районных мероприятиях.

№	ФИО учителя	конкурс	предмет	результат
<b>Районный уровень</b>				
1	Курумбаева В.И.	Районный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Начальные классы	2 место
<b>Областной уровень</b>				
-				

Администрация школы своевременно проходит курсы повышения квалификации:

Хангишиева С.А. проходила курсы «Менеджмент в образовании» в 2021 году «Нұр Ал –Астана», «Цифровые решения в управлении малокомплектной школой» 2023 год «ӨРЛЕУ»

Таким образом, своевременность прохождения курсов повышения квалификации составляет 100%. Своевременная и планомерная работа в данном направлении помогает достигать хороших показателей качества знаний по предметам.

### 3. КОНТИНГЕНТ ОБУЩАЮЩИХСЯ

#### Количественный состав контингента обучающихся:

	начальная школа	основная школа	средняя школа	итого по школе
Количество классов	4	4	0	0
Количество класс-комплектов	3	2	0	0
Всего учащихся на 01.09.2025 г.	11	10	0	0
- из них с особыми образовательными потребностями	1	0	0	0
выбыло в течение года	1	2	0	0
прибыло в течение года	2	2	0	0
Всего учащихся на конец учебного года	12	10	0	0

Среднее количество учащихся в классе составляет 3 ученика.

### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

#### Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

1) наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования (далее – ТУП), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).

В КГУ «Основная средняя школа села Раздольное» имеется рабочий учебный план на 2025-2026 учебный год (Приложение 7), составленный на основании ТУПов:

- для 1-4 классов - начального образования для классов с русским языком обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500);

- для 5-9 классов - основного среднего образования для классов с русским языком обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500);

- для учащихся с ограниченными способностями 4 класс

Рабочий учебный план согласован с ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» согласно утвержденной сетке часов.

Часы вариативного компонента были распределены в соответствии с рекомендациями инструктивно-методического письма на реализацию курса «Глобальные компетенции».

На основании утвержденного рабочего учебного плана составлено расписание уроков, которое было согласовано с родительским комитетом школы и утверждено директором школы. В расписании занятий максимальное количество уроков по классам в неделю не нарушает требования ГОСО РК № 348 от 08 августа 2022 года.

На основании РУП максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся составляет: в 1 классе 20,5 ч., во 2 классе – 24 ч., в 3 классе – 26 ч., в 4 классе – 27 ч., в 5 классе – 29,5 ч., в 6 классе – 29,5 ч., в 8 классе – 33,5 ч., в 9 классе – 35 ч.

Расписание занятий (Приложение 8) было составлено отдельно для инвариативного и вариативного компонентов. В расписании уроков были предусмотрены 1 перерыв 20 минут и 2 перерыва по 15 минут для организации приема пищи учащимися школы.

**2) освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424).**

Согласно ГОСО РК № 348 от 03.08.2022 года, базовое содержание начального, основного среднего и общего среднего образования реализуется по образовательным областям «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Физическая культура», «Технология и искусство». Содержание образования реализуется в рамках политики трехязычного образования.

Трёхязычное образование в школе реализуется через изучение казахского, русского языков с 1 класса и английского языка по новым требованиям в 2025-2026 году осуществляется с 3 класса, а также организацию внеурочной деятельности на казахском, русском, английском языках. Как, пример: ежегодно учебный год начинается с Декады языков, посвященной празднованию Дня языков народов РК. Учителя казахского, русского и английского языков готовят различные внеурочные мероприятия: уроки ораторского мастерства, внеклассные мероприятия, викторины, познавательные минутки, конкурс загадок, стихотворений, книжные выставки и другие. В этом году библиотечный фонд пополнился художественной литературой не только на казахском и русском, но и на английском языке.

Содержание образования определяется с учетом следующих ориентиров:

- соответствие динамичным запросам современного общества;
- необходимость развития критического, творческого и позитивного мышления;
- целесообразность усиления интеграции содержания учебных предметов;
- обеспечение соблюдения принципа непрерывности и преемственности содержания образования между всеми уровнями;
- сохранение баланса между академической и практической направленностью содержания образования;
- обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

Реализация работы по данным ориентирам проводится на основании типовых учебных программ, которые составлены на основе принципа непрерывности в образовании, спиральности и т.д., а также предусматривает применение сквозных тем по предметам, что позволяет проводить интеграцию в обучении разных предметов.

Календарно-тематическое планирование по предметам составлялось на основании типовых учебных программ, действующих на тот момент. Все типовые учебные программы были прописаны в ежегодном инструктивно-методическом письме на

учебный год. В 2025-2026 учебном году КТП составлено также на основании рекомендованных типовых учебных программ, прописанных в инструктивно-методическом письме на 2025-2026 учебный год.

Количество письменных работ, лабораторных, практических работ соответствует типовым учебным программам.

Количество суммативных работ по предметам соответствует инструктивно-методическим письмам.

Количество часов инвариативного компонента по предметам соответствует рабочему учебному плану КГУ «Основная средняя школа села Раздольное» на 2025-2026 учебный год.

<b>Классы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Часы инвариативного компонента	20,5	23	26	27	29	29	33	34

**3) Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей**

**4) организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся;**  
**Цель воспитательной работы**

Воспитательная работа школы в 2025–2026 учебном году осуществлялась в соответствии с Единой программой воспитания «Адал азамат» и была направлена на формирование всесторонне развитой личности обучающегося, обладающего высокими нравственными качествами, гражданской ответственностью, патриотизмом, уважением к закону и труду, способного к саморазвитию и успешной социализации.

**Основные направления воспитательной деятельности**

В течение учебного года воспитательная работа велась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- Торжественная линейка и классные часы «Мектеп – мейірім мекені!» ко Дню знаний;
- Общешкольное мероприятие «Тілім менің ғасырларға аманат», посвященное Дню языков народов Казахстана;
- Челлендж «Даналық ұстаздан» ко Дню учителя;
- Общешкольное мероприятие «Республикам – мақтанышым!» ко Дню Республики;
- Мероприятие «Независимый Казахстан», посвященное Дню Независимости Республики Казахстан;
- Классные часы «Мы разные, но равные», «Білімім – Отаныма!»;
- Фестиваль военно-патриотической песни «Жас Сарбаз»;
- Регулярное исполнение Государственного гимна Республики Казахстан и мероприятия по изучению государственных символов.
- духовно-нравственное воспитание;

В целях формирования нравственных ценностей были организованы:

- Челлендж «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» ко Дню семьи;
- Классные часы «Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс»;
- Театральные постановки школьного театра;
- Акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз»;
- Челлендж «Жетістігімді еліме арнаймын»;
- Литературные вечера «Балалар кітапханасы»;
- Классные часы «Алғыс – ізгі ниет»;
- Челлендж «Ананың аялы алақаны»;
- Выставка «Ұлттық мәдениет»;
- Мероприятия, посвященные празднованию Наурыза.
  
- семейное воспитание;

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- Челлендж «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі», посвященный Дню семьи;
- Родительское собрание «Тайм-менеджмент и самоорганизация»;
- Челлендж «Ананың аялы алақаны», посвященный Международному женскому дню;
- Неделя семьи «Отбасылық дәстүрлер» с организацией выставки семейных фотографий и рисунков;
- Мастер-класс для родителей «Атадан-өсиет, анадан қасиет»;
- Классные часы «Традиции моей семьи», «Путешествуем вместе» в рамках работы ШМО классных руководителей;
- Работа над мини-проектами «Моя родословная», «Военная летопись семьи», «Семейные традиции»;
- Родительские собрания «Половое воспитание в семье», «Дом, свободный от вредных привычек»;
- Круглый стол для родителей «Наши дети – в наших руках»;
- Консультации для родителей по вопросам профилактики буллинга, интернет-зависимости, жестокого обращения с детьми и суицидального поведения несовершеннолетних;
- Беседы с родителями «Опасные игры в сети Интернет»;
- Консультация «Формирование толерантного поведения в семье»;
- Просветительская работа по вопросам безопасного поведения детей на дорогах: «Возьми ребенка за руку. Расскажи о ПДД», «Безопасный маршрут Дом–Школа–Дом»;
  
- профилактика правонарушений и девиантного поведения;

С целью профессионального самоопределения обучающихся проведены:

- Марафон профессий;
- Конкурс «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам»;
- Выставка «В мире профессий»;
- Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»;
- Классные часы и беседы по профориентации;

- Встречи с представителями колледжей и учебных заведений;
- Диагностика профессиональных склонностей учащихся 9 класса.
- формирование здорового образа жизни;

В рамках пропаганды здорового образа жизни организованы:

- День здоровья;
- Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»;
- Акция «Дыши свободно!»;
- Классные часы «Өмірге салауатты қадам»;
- Профилактические мероприятия «Ойынға салауатты көзқарас»;
- Спортивные соревнования и подвижные игры «Зимние забавы»;
- Экологический марафон;
- Веселые старты.
- профориентационная работа;
- развитие школьного самоуправления;
- экологическое воспитание;
- информационная безопасность;
- развитие волонтерского движения и дебатного движения.

### **Реализация программы «Адал азамат»**

В соответствии с календарным планом были проведены мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам и ценностям программы «Адал азамат». На высоком организационном уровне проведены мероприятия ко Дню знаний, Дню языков народов Казахстана, Дню учителя, Дню Республики, Дню Независимости Республики Казахстан, Международному женскому дню, празднику Наурыз, Дню единства народа Казахстана и Дню Победы.

Систематически проводились классные часы, направленные на формирование ценностей трудолюбия, патриотизма, ответственности, законопослушания, справедливости и гражданской активности.

Особое внимание уделялось проведению уроков безопасности, профилактических бесед и информационно-разъяснительной работе.

### **Работа школьного самоуправления**

Школьное самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий. В начале учебного года были проведены выборы активов классов и президента школьного самоуправления.

Активисты участвовали в организации праздничных концертов, акций, челленджей, экологических мероприятий, благотворительных инициатив и волонтерских проектов. На протяжении года регулярно проводились заседания ученического самоуправления, где обсуждались вопросы организации школьной жизни, дисциплины, досуга и участия обучающихся в общественной деятельности.

Работа органов самоуправления способствовала развитию лидерских качеств, ответственности и инициативности обучающихся.

### **Профилактическая работа**

В течение года велась системная работа по профилактике:

- буллинга и кибербуллинга;
- правонарушений среди несовершеннолетних;
- суицидального поведения;

- наркомании, алкоголизма и табакокурения;
- бытового насилия и жестокого обращения с детьми;
- религиозного экстремизма и терроризма;
- ранней беременности.

Проводились тематические классные часы, тренинги, профилактические акции, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, беседы с родителями и индивидуальная работа с обучающимися группы риска.

Случаев суицидального поведения, религиозного экстремизма и тяжких правонарушений среди обучающихся в течение учебного года не зарегистрировано.

Особое внимание уделялось созданию благоприятного психологического климата в ученических коллективах и профилактике конфликтных ситуаций.

### **Работа по безопасности дорожного движения**

В течение учебного года проводились мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Организованы акции «Внимание, дети!», встречи с сотрудниками полиции, викторины, конкурсы рисунков и плакатов, практические занятия по правилам дорожного движения. Активно работал отряд ЮИД «Светофорик», который проводил информационные акции, пятиминутки безопасности и участвовал в районных мероприятиях.

По итогам года случаев дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся школы не зарегистрировано.

### **Работа с родителями**

Большое внимание уделялось взаимодействию семьи и школы.

В течение года проводились:

- родительские собрания;
- консультации;
- круглые столы;
- мастер-классы;
- профилактические беседы.

Основными темами стали вопросы семейного воспитания, профилактики правонарушений, интернет-безопасности, формирования здорового образа жизни и ответственности родителей за воспитание детей.

### **Профориентационная работа**

С целью профессионального самоопределения обучающихся проводились:

- классные часы и беседы о мире профессий;
- конкурсы рисунков и проектов;
- диагностика профессиональных склонностей;
- встречи с представителями колледжей и учебных заведений;
- участие в марафонах профессий и профориентационных мероприятиях.

Работа способствовала формированию осознанного отношения обучающихся к выбору будущей профессии.

### **Работа дебатного клуба и клуба «Адал ұрпақ»**

Дебатный клуб «Лидер» способствовал развитию коммуникативных навыков, критического мышления, культуры публичного выступления и аргументации.

Клуб «Адал ұрпақ» проводил мероприятия по формированию антикоррупционной культуры, правовой грамотности и гражданской ответственности обучающихся.

### **Работа ШМО классных руководителей**

Методическое объединение классных руководителей осуществляло координацию воспитательной деятельности школы, повышение профессиональной компетентности педагогов, обмен опытом и внедрение современных воспитательных технологий. Проведены заседания по вопросам реализации программы «Адал азамат», гражданско-патриотического воспитания, взаимодействия с семьёй, организации внеурочной деятельности и подведения итогов воспитательной работы.

### **Результативность воспитательной работы**

В результате проведенной работы отмечаются следующие положительные результаты:

- обеспечено выполнение основных мероприятий Единой программы воспитания «Адал азамат»;
- повысилась активность обучающихся в общественной жизни школы;
- увеличилось участие детей в конкурсах, акциях и проектах различного уровня;
- укрепилось взаимодействие школы и семьи;
- повысился уровень правовой культуры и социальной ответственности обучающихся;
- создана благоприятная воспитательная среда;
- обеспечена системная профилактическая работа по предупреждению негативных явлений среди несовершеннолетних.

### **Выводы и задачи на следующий учебный год**

Воспитательная работа школы в 2025–2026 учебном году признана удовлетворительной и результативной. Все основные направления воспитательной деятельности реализованы в полном объеме.

На следующий учебный год необходимо:

1. Продолжить реализацию программы «Адал азамат».
2. Активизировать деятельность школьного самоуправления и волонтерского движения.
3. Усилить работу по профилактике буллинга и интернет-зависимости.
4. Расширить профориентационную деятельность.
5. Совершенствовать формы взаимодействия с родителями.
6. Продолжить работу по формированию гражданской ответственности, патриотизма и духовно-нравственных ценностей обучающихся.

### ***5) реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения).***

Профильное обучение реализуется в общем среднем образовании. По завершении уже 8 класса, с учащимися и родителями проводится разъяснительная работа по вопросу необходимости определения профильных предметов обучения и тому, как данные предметы влияют на определение выбора будущей профессии. Для этого в школе имеется информационный стенд, на котором размещена информация.

Информация на данном стенде периодически обновляется.

### ***б) организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.***

В КГУ «Основная средняя школа села Раздольное» есть учащаяся 4 класса с особыми образовательными потребностями, имеются педагог, прошедший соответствующие курсы повышения квалификации:

- Филипова Е.В. - «Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными способностями в общеобразовательных школах».

Также в школе собрана необходимая нормативная и методическая база, включающая в себя ТУПы для обучения детей с особыми образовательными потребностями, типовые учебные программы, методические рекомендации и т.д.

**7) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП.**

Данное направление работы реализуется на основании рабочего учебного плана КГУ «Основная средняя школа села Раздольное» на 2025-2026 учебный год, инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2025-2026 учебном году», а также учебных программ, разработанных в школе (на основании ИМП и методических рекомендаций) и рассмотренных на методическом совете.

Вариативный компонент на ступени *начального образования* отсутствует.

Вариативный компонент на ступени *основного среднего образования* состоит из курса «Глобальные компетенции» с недельной нагрузкой в 5-8 классах 0,5, в 9 классе 1 час.

Все занятия вариативного компонента проводились по отдельно составленному расписанию во внеурочное время.

**8) изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

На основании требований ГОСО РК № 348 от 03.08.2022 года содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебного предмета:

- в 1-4 классах – «Познание мира», с годовой учебной нагрузкой по 10 часов учителями начальных классов;
- в 5-9 классах - «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителем физической культуры.

Для успешной реализации данного обязательного учебного курса, в школе была разработана учебная программа, утвержденная на методическом совете. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Тематическое планирование интегрировано с календарно-тематическим планированием по основному предмету.

**9) реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения».**

На основании требований ГОСО РК № 348 от 03.08.2022 года содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется за счет классных часов классными руководителями во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя в объеме:

- 1-4 классы - 6 часов;
- 5-8 классы – 10 часов.

Для успешной реализации данного обязательного учебного курса, в школе была разработана учебная программа, утвержденная на методическом совете. Для фиксирования результатов освоения учебной программы, в ЕИС «Билим класс» (во вкладке ДОД) заведены отдельные страницы по классам». По итогам полугодия и за год учащиеся оцениваются «зачет»/«незачет».

**Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:**

**1) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся.**

Максимальный объем недельной нагрузки соответствует ГОСО РК № 348 от 03.08.2024 года, ТУПам и РУПу КГУ «Основная средняя школа села Раздольное» на 2025-2026 учебный год и составляет:

<b>Классы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Максимальный объем	20,5	24	26	27	29,5	29,5	33,5	35

**2) соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП.**

Общий объем учебной нагрузки учащихся соответствует рабочему учебному плану КГУ «Основная средняя школа села Раздольное» на 2025-2026 учебный год, составленному на основании Типовых учебных планов:

- для 1-4 классов - начального образования для классов с русским языком обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 120 августа 2022 года № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500);

- для 5-9 классов - основного среднего образования для классов с русским языком обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500);

<b>классы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
инвариативные часы	20,5	24	26	29	29	29	33	34
вариативные часы	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Недельная нагрузка, часы	20,5	24	26	29,5	29,5	29,5	33,5	35
Годовая нагрузка, часы	679,5	816	884	1003	1003	1103	1139	1190

Данные часы распределены в календарно-тематическом планировании в соответствии с долгосрочными планами, представленными в Типовых учебных программах по предметам в разрезе четвертей. Все письменные, практические, лабораторные работы выполнены в полном объеме в соответствии с учебными программами.

**3) соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.**

КГУ «Основная средняя школа села Раздольное» является малокомплектной школой, средняя численность в классе составляет -3 учащихся, а также учащаяся 4 класса с особыми образовательными потребностями обучается на дому, деление классов на группы в 2025-2026 не было запланировано.

**Критерии к сроку обучения:**

**1) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.**

Сроки освоения общеобразовательных учебных программ в КГУ «Основная средняя школа села Раздольное» соответствуют ГОСО РК № 348 от 03.08.2022 года и составляют:

- начальное образование – 4 года;
- основное среднее образование – 5 лет.

**2) соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.**

Продолжительность учебного года была определена приказом Министерства просвещения РК № 363 от 12.08.2022 года и ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» № 296 от 23.08.2022 года. Данные приказы регламентировали начало 2025-2026 учебного года 01.09.2025 года с продолжительностью:

- 1 класс – 33 учебные недели (дополнительные каникулы с 09.02 по 15.02.2026 года);
- 2-9 классы – 34 учебных недели.

Продолжительность каникулярного времени – 28 дней (в 1 классе 35 дней).

## **5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

**- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.**

**Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.).**

Типовой проект. Год постройки – 1964. Проектная мощность – 170 ученических мест. Количество зданий – 1, этажность – 1, общая площадь – 1872,4 кв.м., система отопления – автономное, на твердом топливе, водоснабжение – центральное. Текущий, косметический ремонт осуществляется ежегодно. Капитального ремонта не было.

**Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания).**

В школе имеется 8 предметных кабинетов, спортивный зал, столовая, медицинский кабинет, лаборатория биологии, библиотека.

Помещения социально – бытового назначения: туалет на две кабины, одна раковина и один умывальник для умывания.

Также имеется видеонаблюдение (срок хранения информации 60 суток). Камер наружного наблюдения - 3 шт, внутреннего наблюдения - 2 шт.

Для лиц с особыми образовательными потребностями имеется маркировка для слабовидящих на входной группе (крыльце), входных дверях, стенах по всему периметру школы, кнопка вызова, пандус.

#### **Сведения о медицинском обслуживании обучающихся**

Медицинское обслуживание осуществляется за счет фельдшерского пункта в с. Раздольное. В школе медицинского пункта нет.

#### **Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz**

В школе имеется web-сайт <http://schoolrazdolnoye-esil-akm.edu.kz/>, на котором размещена актуальная информация по учебно-воспитательному процессу. Договор имеется.

#### **Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования**

В школе имеется шкаф для индивидуального использования на 30 ячеек, расположенный в раздевалке школы.

#### **Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями**

Для лиц с особыми образовательными потребностями имеется маркировка для слабовидящих на входной группе, входных дверях, стенах по всему периметру школы, кнопка вызова, пандус.

#### **Сведения об оснащённости оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения**

Данные сведения представлены в накладных .

#### **Сведения о наличии объекта питания для обучающихся**

Питание учащихся организовано в помещении школьной столовой, которая находится в здании школы. Столовая площадью- 35,3 кв.м. на 45 мест, обслуживает ТОО «Ғарыш», ТОО «Агро-Союз» действующее на основании меморандума от 01.09.2025г. Учащиеся начальных классов питаются за счет государства.

Столовая на 45 посадочных мест имеет все необходимое оборудование: 1 холодильник, 1 плита, аристон на 100 литров разделочные столы, необходимые инструменты для приготовления пищи, набор посуды на 20 человек: тарелки для первых блюд, тарелки для вторых блюд, стаканы, бокалы, ложки, вилки.

Здание столовой оснащено: центральный водопровод, отопление автономное.

Здание столовой оснащено: центральный водопровод, отопление автономное построено БМК.

## **6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

#### **Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы;**

Библиотека занимает помещение площадью 55,2 кв.м. расположена на первом этаже. К началу нового 2025-2026 года оснащение учебниками 100%.

Всего учебники, художественная литература, брошюры, журналы -9248 экз.

Из них учебников -3298 экз.

Из них художественная литература -5950 экз.

На казахском языке-498 экз.

В библиотеке оборудованы рабочие места: зона читального зала, зона для младших школьников (всего на 15 посадочных мест).

#### **Посещаемость**

	<b>2025-2026</b>
<b>Читатели</b>	18
<b>Посещения</b>	60
<b>Книговыдача</b>	50

#### **Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет**

В КГУ «Основная средняя школа села Раздольное» имеется лингафонный кабинет, в котором имеется 5 компьютеров, 5 ноутбуков, интерактивная доска с проектором.

Школа имеет сайт в Интернете по адресу: <http://schoolrazdolnoye-esil-akm.edu.kz>, где можно найти весь материал о школе, размещение методических разработок, нормативных документов. Своевременно заполняются рубрика «Новости» школы, пополняется методическая копилка. Заключен договор «Старлинг» (за услуги по доступу к интернет) скорость интернета составляет **150 мб/сек.**

### **7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Критерии к уровню подготовки обучающихся:**

- *уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования.*

В ГОСО РК № 604 от 31.10.2018 года прописаны требования к уровню подготовки обучающихся по обновленному содержанию образования. Также ожидаемые результаты обучения прописаны в Типовых учебных программах Уровень подготовки учащихся был определен через качество знаний по предметам.

По итогам каждой четверти на педагогическом совете школы разбирается качество знаний в разрезе предметов и педагогов. Выявляются учащиеся «резерва» - учащиеся, окончившие четверть с одной «3» или «4». По итогам 1 четверти составляется план работы по повышению качества знаний и вся последующая работа ведется по достижению более высоких результатов обучения.

Анализ качества знаний показывает следующее:

- в разрезе классов:

достижению более высоких результатов обучения.

	<b>1 ч</b>	<b>2 ч</b>	<b>3 ч</b>	<b>4 ч</b>	<b>год</b>
<b>2024-2025 уч год,</b>	<b>67%</b>	<b>70%</b>	<b>70%</b>	<b>67%</b>	<b>67%</b>

КЗ, %										
2025-2026 уч год, КЗ, %									67%	
1 класс	-		-		-		-		-	
2 класс	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
3 класс	33	100	33	100	33	100	33	100	33	100
4 класс	33	100	33	100	33	100	33	100	33	100
5 класс	50	100	50	50	50	50	50	50	50	50
6 класс	-	50	-	50	-	50	-	50	50	100
8 класс	33	100	33	100	33	100	33	100	33	50
9 класс	33	50	33	50	33	50	33	50	33	50

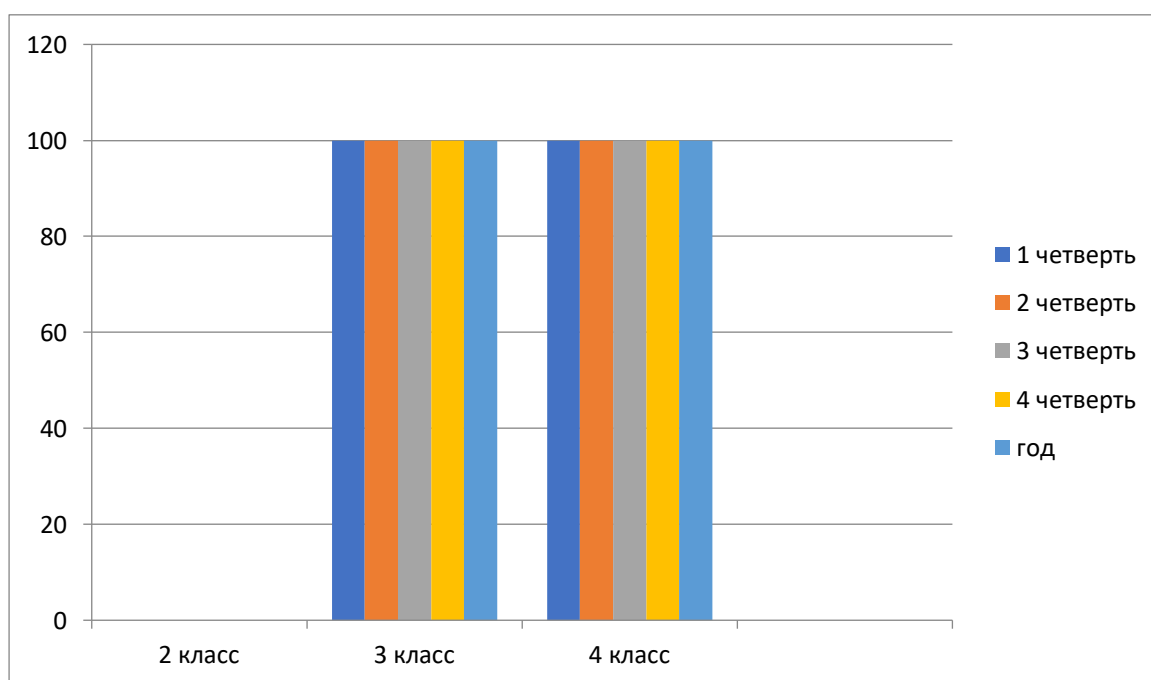
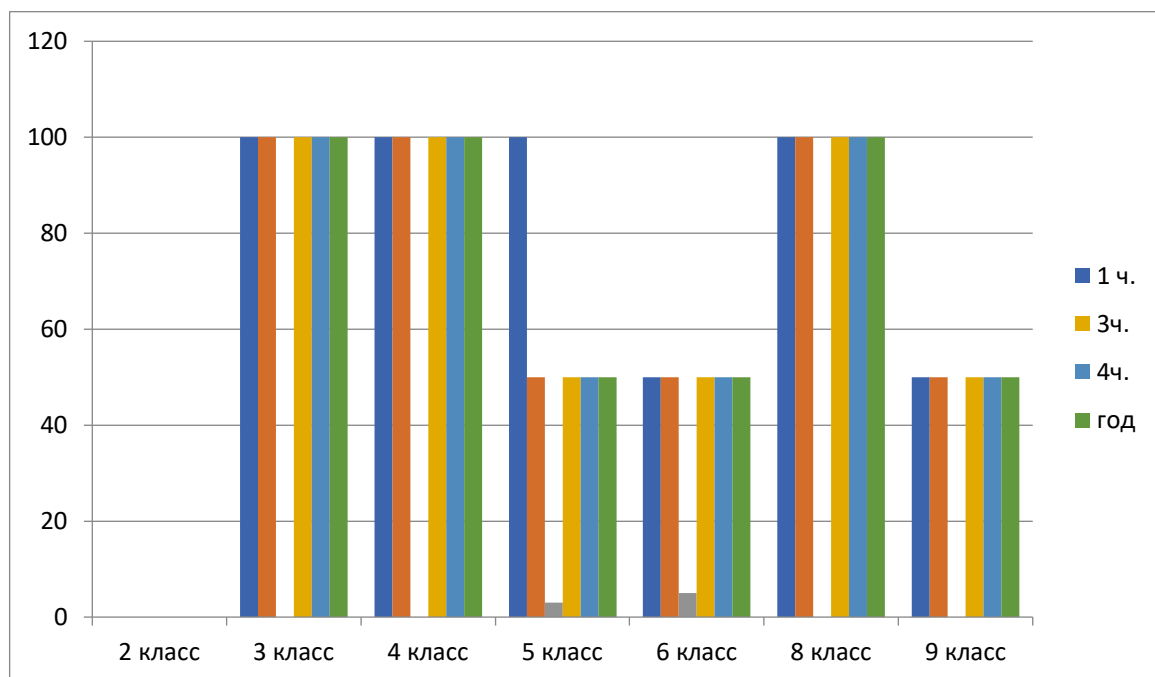
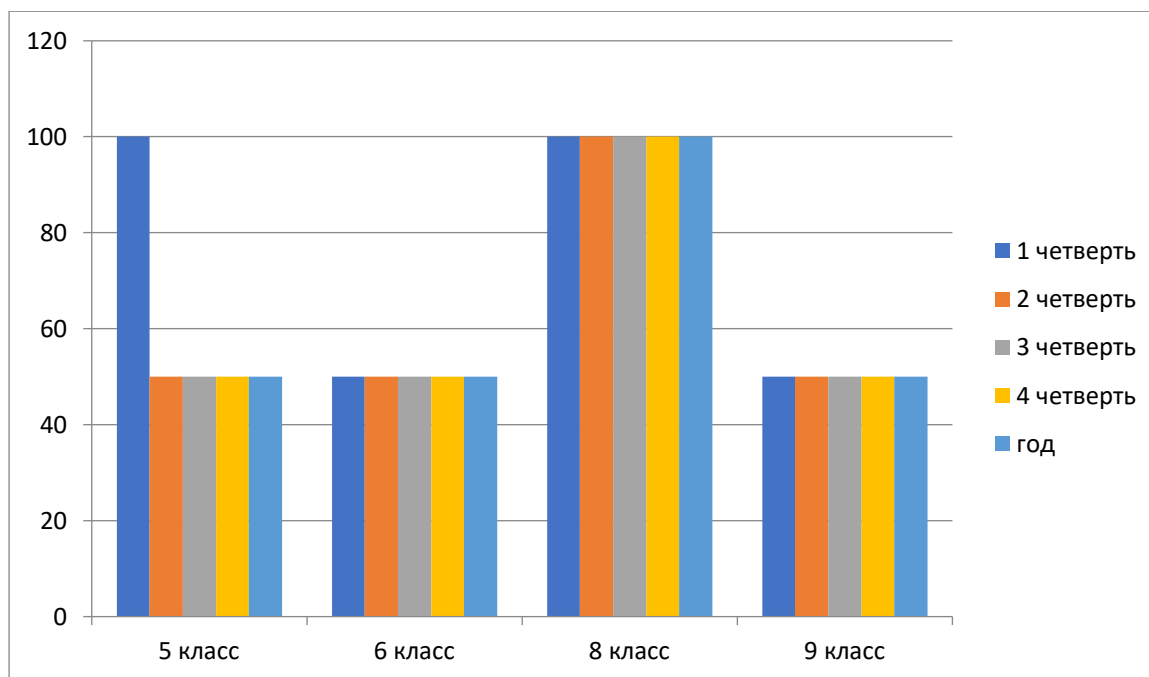


Рисунок 1 Анализ качества знаний по начальным классам

Стабильное качество знаний показывают учащиеся 3 и 4 классы.



Высокое качество знаний демонстрируют 8 класс. По сравнению с прошлым годом уровень качества знаний стабильный.

Учителя предметники продолжали работу по составленному плану повышения качества знаний. Проводили промежуточный мониторинг качества знаний, работали с «резервом», проводили беседы с учащимися и родителями, использовали на уроках активные формы работы и т.д.

Так, анализ качества знаний в разрезе педагогов показывает следующее:

№	ФИО учителя	предмет	стаж	категория	КЗ, %				
					1 ч	2 ч	3 ч	4 ч	Год
1	Абдрахманова А.Н.	Казахский язык и литература	16 л	Педагог-модератор	75	71	75	75	75
2	Дыминская Т.В.	Биология	36л	педагог	61	61	61	61	61
3	Дыминская Т.В.	Химия	36 л	педагог	61	61	61	61	61
4	Христюк Светлана Владимировна (совместитель)	Русский язык и литература	22 года	Педагог-эксперт	73	78	73	73	73
5	Филипова Е.В.	Нач классы	37 л	п/эксперт	100	100	100	100	100
6	Курумбаева В.И.	Нач классы	34 г	п/эксперт	Не аттестуется 1 класс				
7	Хангишиева С.А.	Нач классы	38л	п/эксперт	100	100	100	100	100
8	Косиченко С.Н.	Физика	27 л	Педагог-модератор	56	56	56	56	56
9	Косиченко С.Н.	Информатика	27л	Педагог-модератор	100	100		100	100
10	Ларионова В.Ю.	История	1 г	Педагог	100	100	100	100	100
11	Резина Н.И.	Математика	14 л	Педагог-модератор	63	63	63	63	63

12	Резина Н.И.	География	14л	п/эксперт	68	84	84	84	78
13	Ануарбекова Р.Б.	Английский язык	1 г.	педагог	69	75	75	63	81
14	Мажитов Р.Н.	Физическое воспитание	17 лет	п/эксперт	Не аттестуется				
15	Пигарева Ю.В. (совместитель)	Музыка	15 лет	педагог	Не аттестуется				

16	Ибадулина А.Б. (совместитель)	Художественный труд	8 лет	педагог	Не аттестуется				
----	----------------------------------	---------------------	-------	---------	----------------	--	--	--	--

У всех педагогов, независимо от стажа и категории, качество знаний по предмету составляет более 50%.

- в разрезе предметов:

### Сравнительный анализ качества обучения по предметам за 3 года (%)

#### Анализ качества за 3 года по русскому языку

Уровень обучения	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	2025/2026 учебный год	Динамика
2–4 классы	72	86	80	+8
5–9 классы	63	55	80	+17
Итого	68	71	80	+12

#### Анализ качества за 3 года по казахскому языку

Уровень обучения	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	2025/2026 учебный год	Динамика
2–4 классы	61	86	80	+19
5–9 классы	69	64	80	+11
Итого	65	75	80	+15

#### Анализ качества за 3 года по математике ,алгебре ,геометрии

Уровень обучения	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	2025/2026 учебный год	Динамика
2–4 классы	72	86	80	+8
5–9 классы	69	53	71	+2
Итого	71	70	76	+5

#### Анализ качества за 3 года по английскому языку

Ступени обучения	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	2025/2026 учебный год	Динамика
3–4 классы	59	100	100	+41
5–9 классы	71	77	70	-1
Итого	65	89	85	+20

#### Анализ качества за 3 года по естествознанию

Уровень обучения	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	2025/2026 учебный год	Динамика
2–4 классы	100	100	100	0
5–6 классы	77	50	100	+23
Итого	89	75	100	+11

#### Анализ качества за 3 года по Истории Казахстана

Уровень обучения	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	2025/2026 учебный год	Динамика
5–9 классы	75	100	100	+25
Итого	75	100	100	+25

Ан  
ал  
из  
ка  
чес

#### Анализ качества за 3 года по Всемирной истории

Уровень обучения	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	2025/2026 учебный год	Динамика
5–9 классы	75	100	100	+25
Итого	75	100	100	+25

#### Анализ качества за 3 года по химии

#### Анализ качества за 3 года по биологии

Уровень обучения	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	2025/2026 учебный год	Динамика
8–9 классы	50	67	50	-17
Итого	50	67	50	17

#### Анализ качества за 3 года по физике

Уровень обучения	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	2025/2026 учебный год	Динамика
8–9 классы	58	56	83	+25
Итого	58	56	83	+25

#### Анализ качества за 3 года по информатике

Уровень обучения	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	2025/2026 учебный год	Динамика
2–4 классы	зачёт	зачёт	зачёт	
5–9 классы	100	100	100	
Итого	100	100	100	стабильно

#### Анализ качества за 3 года по географии

Уровень обучения	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	2025/2026 учебный год	Динамика
8–9 классы	100	67	75	- 25
Итого	100	67	75	-25

## Выводы

- Общее качество знаний по большинству предметов имеет положительную динамику** по сравнению с 2023/2024 учебным годом.
- Русский язык** показывает устойчивый рост качества знаний: общий показатель увеличился с 68% до 80% (+12%). Особенно заметен рост в 5–9 классах (+17%).
- Казахский язык** демонстрирует значительное улучшение результатов: общий показатель вырос с 65% до 80% (+15%). Наиболее высокий прирост наблюдается в начальном звене (+19%).
- Математика, алгебра и геометрия** имеют положительную динамику (+5%), однако в 5–9 классах рост незначителен (+2%), что свидетельствует о необходимости дальнейшей работы по повышению качества обучения.
- Английский язык** сохраняет высокий уровень качества знаний (85%). В 3–4 классах достигнут максимальный показатель (100%), однако в 5–9 классах наблюдается небольшое снижение по сравнению с базовым периодом (-1%).
- Естествознание** достигло максимального показателя качества знаний (100%). Особенно значительный рост отмечается в 5–6 классах (+23%).

7. **История Казахстана и Всемирная история** характеризуются стабильно высокими результатами. Качество знаний выросло до 100% и сохраняется на этом уровне (+25%).
8. **Физика** показывает существенный рост качества знаний: с 58% до 83% (+25%), что свидетельствует об эффективности проведённой работы.
9. **Информатика** сохраняет стабильно высокий результат на протяжении трёх лет — 100%.
10. **Проблемными предметами остаются химия и биология**, где качество знаний в 2025/2026 учебном году снизилось до 50%, что на 17% ниже показателей предыдущего года и соответствует уровню 2023/2024 года.
11. **География** также демонстрирует отрицательную динамику: показатель снизился со 100% до 75% (-25%), несмотря на некоторое улучшение по сравнению с предыдущим годом.

#### Качество знаний по общеобразовательным предметам

Предмет	Классы						
	2	3	4	5	6	8	9
<b>Казахский язык ,казахский язык и литература</b>							
Количество учащихся	1	2	2	2	2	2	4
«5»	0	1	1	1	0	0	1
«4»	0	1	1	1	1	2	2
«3»	1	0	0	0	1	0	1
«2»	0	0	0	0	0	0	0
% качества	0	100	100	100	50	100	75
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100
<b>Русский язык</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Количество учащихся	1	2	2	2	2	2	4
«5»	0	1	1	0	0	0	0
«4»	0	1	1	2	1	2	3
«3»	1	0	0	0	1	0	3
«2»	0	0	0	0	0	0	0
% качества	0	100	100	100	50	100	75
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100
<b>Литература</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Количество учащихся	2	2	2	2	2	2	4
«5»	0	2	2	0	0	0	1
«4»	0	0	0	2	2	2	3
«3»	1	0	0	0	0	0	0
«2»	0	0	0	0	0	0	0
% качества	0	100	100	100	100	100	100
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100
<b>Математика алгебра,геометрия</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Количество учащихся	1	2	2	2	2	2	4
«5»	0	1	1	1	0	0	1
«4»	0	1	1	1	1	2	1
«3»	1	0	0	0	1	0	2

«2»	0	0	0	0	0	0	0
% качества	0	100	100	100	50	100	50
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100
<b>Английский язык</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
Количество учащихся	2	2	2	2	2	4	
«5»	1	1	0	0	1	1	
«4»	1	1	1	2	1	1	
«3»	0	0	1	0	0	2	
«2»	0	0	0	0	0	0	
% качества	100	100	50	100	100	50	
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	
<b>История Казахстана</b>	5	6	8	9			
Количество учащихся	2	2	2	4			
«5»	2	0	1	1			
«4»	0	2	1	3			
«3»	0	0	0	0			
«2»	0	0	0	0			
% качества	100	100	100	100			
% успеваемости	100	100	100	100			
<b>Всемирная история</b>	5	6	8	9			
Количество учащихся	2	2	2	4			
«5»	2	0	1	1			
«4»	0	2	1	3			
«3»	0	0	0	0			
«2»	0	0	0	0			
% качества	100	100	100	100			
% успеваемости	100	100	100	100			
<b>Химия</b>	8	9					
Количество учащихся	2	4					
«5»	0	0					
«4»	2	2					
«3»	0	0					
«2»	0	0					
% качества	100	50					
% успеваемости	100	100					
<b>Биология</b>	8	9					
Количество учащихся	2	4					
«5»	0	0					
«4»	2	2					
«3»	0	2					
«2»	0	0					
% качества	100	50					
% успеваемости	100	100					
<b>Физика</b>	8	9					
Количество учащихся	2	4					
«5»	0	0					
«4»	2	3					

«3»	0	1					
«2»	0	0					
% качества	100	75					
% успеваемости	100	100					
<b>Естествознание , география</b>	2	3	4	5	6	8	9
Количество учащихся	1	2	2	2	2	2	4
«5»	0	2	2	0	0	1	1
«4»	1	0	0	2	2	1	2
«3»	0	0	0	0	0	0	1
«2»	0	0	0	0	0	0	0
% качества	100	100	100	100	100	100	75
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100
<b>Цифровая грамотность , информатика</b>	2	3	4	5	6	8	9
Количество учащихся	1	2	2	2	2	2	4
«5»				0	0	0	0
«4»				2	2	2	4
«3»				0	0	0	0
«2»				0	0	0	0
% качества	зачёт	зачёт	зачёт	100	100	100	100
% успеваемости	зачёт	зачёт	зачёт	100	100	100	100

## Выводы

- По всем общеобразовательным предметам успеваемость составляет 100%, учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки, нет.
- Наиболее высокие показатели качества знаний наблюдаются по предметам:
  - История Казахстана – 100% во всех классах;
  - Всемирная история – 100% во всех классах;
  - Естествознание и география – от 75% до 100%;
  - Цифровая грамотность и информатика – 100%;
  - Литература – в большинстве классов 100%.
- По казахскому языку качество знаний составляет от 50% до 100%. Наиболее низкий показатель отмечается в 6 классе (50%) и 9 классе (75%).
- По русскому языку качество знаний варьируется от 50% до 100%. Снижение показателей наблюдается в 6 и 9 классах.
- По математике, алгебре и геометрии качество знаний находится на уровне от 50% до 100%. Наиболее низкие результаты отмечаются в 2, 6 и 9 классах, что свидетельствует о необходимости усиления работы по данным предметам.
- По английскому языку качество знаний составляет от 50% до 100%. Затруднения наблюдаются у учащихся 5 и 9 классов.
- По предметам естественно-научного цикла (химия, биология, физика) успеваемость составляет 100%, однако качество знаний в 9 классе ниже, чем в 8 классе, и составляет от 50% до 75%.
- В целом качество знаний по школе находится на хорошем уровне. Большинство учащихся демонстрируют стабильные результаты, однако отдельные классы

нуждаются в дополнительной поддержке по языковым предметам, математике и предметам естественно-научного направления.

## Рекомендации

1. Продолжить систематическую работу по сохранению 100% успеваемости по всем предметам.
2. Усилить индивидуальную работу с учащимися, имеющими оценку «3», особенно по казахскому языку, русскому языку, математике, английскому языку, биологии и физике.
3. Организовать дополнительные консультации и коррекционные занятия для учащихся 6 и 9 классов по предметам с низкими показателями качества знаний.
4. Использовать дифференцированный подход на уроках, предусматривая задания различного уровня сложности.
5. Активизировать работу по развитию функциональной грамотности учащихся, навыков чтения, анализа информации и решения практико-ориентированных задач.
6. Продолжить применение современных образовательных технологий, цифровых ресурсов и интерактивных методов обучения для повышения мотивации учащихся.
7. Усилить взаимодействие с родителями учащихся, имеющих средний уровень учебных достижений, для организации систематического контроля и поддержки учебной деятельности дома.
8. Рассмотреть результаты на заседании методического объединения и определить меры по повышению качества знаний по предметам, где показатели ниже 75%.

Работа с одаренными учащимися школы строится на вовлечении детей в активное участие в различных интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах, мероприятиях различного уровня.

Так, в течение 2025-2026 учебного года учащиеся школы приняли участие в таких мероприятиях, как:

№	Мероприятие	Количество участников	Ф. И. О. призера	Результат
1	Республиканская олимпиада по математике «Кенгуру»	1	Вилов Никита	1 место
2	Республиканский конкурс «Акбота»	2	Вилов Никита Виговская Нина	2 место 2 место
3	Районный конкурс эссе «Зеленый мир»	1	Виговская Нина	3 место
4	Районная предметная олимпиада по географии	1	Башко Данил	Участие
5	Районная предметная олимпиада по химии	1	Абишев Амиржан	Участие
6	Районная предметная олимпиада по математике	1	Тілек Батырбек	Участие
7	Районные соревнования по шахматам	5	Абишев Амиржан Башко Даниил Тілек Батырбек Фролов Илья Виговская Нина	Участие
8	Районные соревнования по	2	Баягизов Ильяс	Участие

теннису		Баягизов Дияс	
---------	--	---------------	--

### **Выводы:**

В 2025–2026 учебном году учащиеся приняли активное участие в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх и спортивных соревнованиях различного уровня. Наиболее успешными стали выступления в республиканских конкурсах «Кенгуру» и «Акбота», где учащиеся заняли призовые места. Всего в мероприятиях приняли участие 14 учащихся, из них 4 стали призёрами. Участие в районных предметных олимпиадах и спортивных соревнованиях способствовало развитию познавательных способностей, интеллектуального потенциала и спортивных навыков обучающихся.

### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по выявлению и поддержке одарённых учащихся.
2. Усилить подготовку школьников к предметным олимпиадам районного и областного уровней.
3. Привлекать большее количество учащихся к участию в конкурсах, интеллектуальных играх и спортивных соревнованиях.
4. Организовать дополнительные консультации и тренировки для подготовки к олимпиадам и конкурсам.
5. Поощрять учащихся, показавших высокие результаты, и распространять их положительный опыт среди сверстников.
6. Активизировать сотрудничество с родителями по вопросам поддержки участия детей в конкурсных и олимпиадных мероприятиях.

В 2025-2026 учебном году в КГУ «Основная средняя школа села Раздольное» 9 класс есть .

### **Циклограмма итоговой аттестации учащихся 9 класса**

Учебный год	Кол-во учащихся	освобожденные	Кол-во сдавших экзамены	Каз . яз.	Русский язык	Математика	География
2025-2026	4	0	4	75	100	50	100

*- осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.*

Оценка учебных достижений учащихся в КГУ «Основная средняя школа села Раздольное» осуществляется на основании оценки уровней усвоения учебного материала учащимися:

#### А. по неязыковым предметам:

- 1) знание;
- 2) понимание;
- 3) применение;
- 4) анализ;
- 5) синтез;
- 6) оценка.

#### Б. по языковым предметам:

- 1) аудирование;

- 2) говорение;
- 3) чтение;
- 4) письмо.

Критерии оценивания, прописанные в приказе Министра образования и науки Республики Казахстан № 52 от 21.01.2016 года, используются учителями при составлении краткосрочного планирования по предмету.

С целью реализации системы критериального оценивания в КГУ «Основная средняя школа села Раздольное» имеется план работы школьного координатора. Так как нет четкого нормативного документа, регламентирующего критериальное оценивание, а имеются только ИМП и методические рекомендации, а также существуют факты изменения данных методических рекомендаций в течение учебного года (которые очень трудно отследить), то в начале учебного года в школе утверждается количество суммативных работ в разрезе классов и предметов, а также максимальное количество баллов за суммативное оценивание за четверть (согласно спецификации). Данный документ является локальным актом школы. Он рассматривается на методическом совещании и является основой при планировании суммативного оценивания.

В начале каждой четверти составляется график суммативных работ по всем предметам за четверть. Данный график доводится до сведения учащихся и родителей. Составление данного графика позволяет предупреждать перегрузку учащихся при планировании суммативных работ (не более трех работ в один день).

Количество баллов за суммативное оценивание за раздел определяется Типовыми правилами текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125:

- во 2-4 классах от 7 до 15 баллов;
- в 5-9 классах от 7 до 20 баллов.

По итогам суммативного оценивания, родителям учащихся предоставлялась обратная связь от учителя в виде рубрики. Данные рубрики отправлялись в электронном формате через мессенджер WhattsApp или ЕИС «Билимкласс».

Формативное оценивание в 2025-2026 учебном году осуществлялось в виде выставления баллов от 1 до 10, а также через комментарии учителя.

1 класс в 2025-2026 учебном году не оценивался.

По предметам инвариативного компонента, «Музыка», «Труд», «Художественный труд», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка», «Цифровая грамотность» суммативное оценивание не проводилось. Учащиеся оценивались выставлением «зачет»/ «незачет» по итогам четверти/полугодия.

*- выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).*

В КГУ «Основная средняя школа села Раздольное» выполняются требования инклюзивного образования, при обучении учащихся с особыми образовательными потребностями. В КГУ «Основная средняя школа села Раздольное» обучается ученица 4 класса Ермалаева Маргарита. Диагноз Умеренное нарушение интеллекта. Болезнь Дауна. Системное недоразвитие речи тяжелой степени, обусловленное основным заболеванием. Она находится на домашнем обучении. Обучается по особым образовательным программам. В школе имеется пандус, кнопка вызова, тактильная полоса.

*- оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.*

В 2025-2026 учебном году 7 класс в КГУ «Основная средняя школа отсутствует.

*- осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.*

## **8. ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ДРУГИХ РЕСПОНДЕНТОВ**

*Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами*

## **9. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

К сожалению, остается проблема с низкой материально-технической базой школы: мало кабинетов новой модификации (только кабинет биологии). Большинство наглядного и дидактического материала подготовлено руками самих учителей.

## **10. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

По итогам самооценки можно сделать следующие **выводы**:

КГУ «Основная средняя школа села Раздольное» функционирует в безопасных, комфортных условиях. Направление работы школы соответствует целям и задачам, поставленным перед педагогическим коллективом. Проводится целенаправленная работа по повышению качества знаний учащихся. Созданы условия для дополнительного развития детей.

В школе имеются квалифицированные сотрудники, все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, работают над самообразованием и повышением уровня педагогического мастерства.

Созданы условия для успешного учебно-воспитательного процесса. В каждом классе имеется интерактивное оборудование. Компьютеры в кабинетах имеют выход в Интернет. На уроках информатики учащиеся обеспечены ноутбуками с выходом в Интернет.

Создана вся необходимая нормативная и методическая база. Образовательный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Рабочий учебный план составлен в соответствии с утвержденными ТУПами. Календарно-тематическое планирование соответствует действующим Типовым учебным программам. Учебные программы по предметам выполнены в полном объеме.

Курсы по выбору и часы вариативного компонента распределены в соответствии с рекомендациями ИМП и учитывают интересы учащихся.

Предмет "Цифровая грамотность" для 1 класса согласно приказу МОН РК от 26 июля 2019 года № 334 введен с 1 января 2022 года.

Согласно рабочему учебному плану составляется расписание занятий инвариативного и вариативного компонентов.

В целях сбережения здоровья и недопущения перегрузок обучающихся начальных классов, связанных с увеличением объема и интенсивности домашней учебной нагрузки, учителя начальных классов руководствуются «Методическими рекомендациями по организации и выполнению домашнего задания в организациях среднего образования Республики Казахстан» от 24 апреля 2017 года № 182.

В школе есть ученица с особыми образовательными потребностями, имеются все необходимые условия для ее адаптации.

Учащиеся с 1 по 4 класс питаются по гос.заказу, учащиеся с 5 по 9 класс обеспечены бесплатным горячим питанием, за счет спонсоров по составленному меморандуму. Охват горячим питанием школьников составляет 100%.

С целью выявления и поддержки одаренных и сильно мотивированных учащихся, организовано участие учеников в различных интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах и т.п.

По школе соблюдаются сроки освоения общеобразовательных учебных программ в начальном, основном, среднем звене. Согласно приказу учитывается продолжительность учебного года по классам и продолжительность каникулярного времени в учебном году.

Проведя экспертизу материалов самооценки, Комиссия КГУ «Основная средняя школа села Раздольное» **считает:**

- Учебно-воспитательный процесс и учебно-методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов, регламентирующие деятельность учреждений образования РК, Уставом школы, локальными актами.
- Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с ГОСО РК, Типовыми учебными планами, рабочим учебным планом, согласованным с ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»
- Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки, аттестации педагогических кадров. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший морально-психологический климат.
- Внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса, ВШК нацелен главным образом на оказание методической помощи и поддержки педагогам.
- В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся.
- Работа с одаренными детьми дает положительные результаты. Прослеживается активное участие и результативность в различного уровня конкурсах.
- Воспитательная работа школы ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной.
- Охват кружковой работы и факультативной работой достаточен.
- Информационно-библиотечное обеспечение осуществляется за счет местного бюджета. Прослеживается динамика увеличения книжного фонда за счет поступления учебников нового поколения, а также художественной литературы. Учащиеся обеспечены учебной и энциклопедической литературой.

На основании вышеизложенного Комиссия делает **закключение:** КГУ «Основная средняя школа села Раздольное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» располагает необходимым учебно-педагогическим потенциалом и квалифицированным педагогическим коллективом для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне, имеет достаточную материально-техническую базу.

Согласно Критериям оценки организаций образования оценивается на «« zhaqsy»».

## Оценочный лист

Коммунальное государственное учреждение «Основная средняя школа села Раздольное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

№ п/п	Направления и критерии оценки	Оценка
1	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования	uzdik
2	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования	uzdik
3	Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах	zhaqsy
4	Результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах	zhaqsy
5	Подключение к сети интернет	zhaqsy
6	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	zhaqsy
	Итоговая оценка:	zhaqsy

Директор

Хангишиева Светлана Алексеевна



## Оценочный лист

**Коммунальное государственное учреждение «Основная средняя школа села Раздольное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»**

№ п/п	Направления и критерии оценки	Оценка
1	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования	uzdik
2	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования	uzdik
3	Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах	zhaqsy
4	Результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах	zhaqsy
5	Подключение к сети интернет	zhaqsy
6	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	zhaqsy
	Итоговая оценка:	zhaqsy

**Директор**



**Хангишиева Светлана Алексеевна**